

浙江省 中外合作办学机构/项目

2021 年度办学报告

机构/项目名称：浙江金融职业学院与美国西雅图城市大学
合作举办国际商务专业高等专科教育项目



浙江省教育厅制

2022 年 3 月

(一) 基本信息

填报单位（盖章）：浙江金融职业学院

项目名称	浙江金融职业学院与美国西雅图城市大学合作举办国际商务专业高等专科教育项目			
办学状态	☒ 正常招生，有毕业生 ☐ 已停止招生，有在校生 ☐ 已停办，停办时间_____			
类别	☒ 专科 ☐ 高中 ☐ 学前 ☐ 其他	学制	三年	
办学地址	杭州下沙高教园区学源街 118 号	法定代表人	郑亚莉	
培养模式	国（境）内 3 年 国外 0 年	在校生总数	目前在校学生人数 221 人	
每期招生人数	80	招生起止年份	2017 年至 2025 年，每年 1 期	
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划			
开设专业或课程	国际商务专业（专业代码：620305）			
颁发证书	中方（内地）：浙江金融职业学院普通高等专科（高职）毕业证书 外方（或港澳台）：Undergraduate Certificate in General Studies and International Business of City University of Seattle, USA			
审批机关批准招生人数	100 人	学校发布招生计划数	80 人	
实际招生人数	73	学费标准	18,000 元/年	
财务状况（万元）	年收入	397.8	年支出	194.922
	结余	202.878		
审批机关	浙江省教育厅	批准书编号：	PDE33US3A20160931N	
批准书有效期	2026 年 12 月 31 日			
联系人	魏吉			
联系电话	0571-86739166	联系邮箱	happywei ji@126.com	

（二）自评报告

一、办学基本情况

浙江金融职业学院与美国西雅图城市大学合作举办国际商务专业高等专科教育项目是经浙江省教育厅批准（浙教许可【2016】2163号）的中外合作办学项目，项目批准编号：PDE33US3A20160931N。自合作项目实施以来，按照“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的合作方针，结合学校努力建设成为新时代中国特色高水平高职教育的重要窗口。为了更好地总结办学经验成效，坚守办学初心使命，深化落实立德树人，加快建设中国特色高水平高职学校步伐，始终坚持依法办学、坚持公益性办学、坚持规范化办学的要求，积极探索中美合作办学人才培养模式的创新，高标准、高质量地推进合作项目的开展。

本项目的人才培养方案、课程体系和教学大纲由中美合作院校共同制定，人才培养和授课由中美合作院校共同承担。本合作办学专业的学生完成双方联合制定的人才培养方案，达到毕业要求者，可获得由浙江金融职业学院颁发的普通高等专科（高职）毕业证书和美国西雅图城市大学颁发的学习证明。

二、党建工作

在学校党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持党的领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，开展好党史学习教育，贯彻落实全国职业教育大

会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，提高政治站位，坚持思想建党、组织建党和制度建党相结合，切实履行基层组织全面从严治党的职责，为学校和学院改革发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治和组织保证。国际商学院全年共开展了 10 余场学生党员相关的活动。

三、招生录取

中美合作国际商务专业于 2017 年 9 月至 2021 年 9 月共招生 330 人，实行小班化教学，除 2017 年招了一个自然班之外，2018 年至 2021 年招生两个自然班。生源面向浙江招生，全部为普高生源。但是本项目学生的录取分数总分较本校普通班平均低 20 分左右，这反映了学生学习习惯、学习主动性、学习积极性、学习自律性方面较差，这些方面必须要着力提高和改善。

四、师资建设

本专业基于中美合同从师资教学能力与师资资质双重考量下，聘任 17 名中方教师，负责担任中方课程的教学任务包括为美方教师配套的助教。美方提供教师 12 人次，负责担任美方 12 门课程的教学任务，同时每门课程都建立了相应的教学团队和课程组，负责该课程的各项工。2021 年 8 月，陈一宁老师获 2021 年浙江省高职院校教学能力比赛一等奖。

五、课程设置

项目办学项目的教学计划由中美双方共同制定。我校引进美方管理专业优质教育资源，包括引进这些课程的教学大纲、教材和教辅资

料母本、先进的教学理念和教学管理理念。本项目课程体系包括 29 门课程（其中专业核心课程 18 门），引进美方课程 12 门，占项目全部课程门数的 41.38%；引进美方专业核心课程 12 门，占项目全部专业核心课程门数的 66.67%；美方教师担负的专业核心课程门数 12 门，占项目全部课程门数的 41.38%；美方教师担负的专业核心课程教学时数为 1008 学时，占项目全部课程教学时数的 38.69%。

六、教学质量

项目处于学校、二级学院教学管理制度及美方教学审计制度的共同监管之下，既要满足我院教学管理的系列规定，同时也要满足美方教学质量的要求，教学规范，质量标准严格。

七、财务状况

本项目的学生收费经物价主管部门核准，为每人每学年 18000 元人民币，除此之外不收取其它任何费用。在我校财务账户内设立合作项目专项账目，统一办理收支业务。学费的资金，用于执行和支持本项目的教育教学活动、学生素质提升、师资培训、专业研究等，如有结余用于改善办学条件。

八、社会评价

本项目至今招收了五届学生，2017 年与 2018 年毕业生共 111 人，就业率达到 100%，并获得就业单位好评。项目至今得到学生与家长的广泛认同，学生入学前后对项目信息知晓，对教学方式、课程安排、教学内容、教学水平及效果满意。该项目实现了学校、学生以及教师三方受益，受到社会良好反馈。

九、办学特色

（一）国内高职高专国际商务专业开展中外合作办学的先行者

国内各大高校开设国际商务专业的为数不少，但是开展中外合作办学的却不多，我校可以借此积累经验，作国际商务专业开展中外合作办学的先行者。

（二）引入美方优质资源，构建国际商务人才合作办学新模式

举办国际商务专业中美合作项目的一个重要目的就是为了引进国外会展教育的先进理念，缩短新专业的培育建设期。在引进和借鉴国外优质教育资源的基础上，中外合作双方努力发挥各自的办学优势，努力构建具有自身特色的国际商务专业人才培养合作办学新模式。

（三）融合两大课程体系，采用先进的教学方式

项目有机融合了中外合作双方的两个课程体系，形成中外优势互补的“英语+技能+实战”的课程体系。

（四）改变英语教学模式，强化英语教学效果

项目重视英语教学，有机结合第一、第二英语课堂，努力提升学生的英语语言能力，经过一个学期的英语教学，学生的英语语言能力得到切实的提高。