

浙江省 中外合作办学项目

2021 年度办学报告

项目名称：浙江金融职业学院与澳大利亚阳光海岸大学
合作举办国际金融专业高等专科教育项目



浙江省教育厅制

2021 年 3 月

（一）基本信息

填报单位（盖章）：浙江金融职业学院

项目名称	浙江金融职业学院与澳大利亚阳光海岸大学合作举办国际金融专业高等专科教育项目		
办学状态	☐ 正常招生，有毕业生 ☐ 正常招生，无毕业生 ☒ 已停止招生，有在校生 ☐ 批准后，未招生 ☐ 已停止举办，停办时间_____		
类别	☒ 专科 ☐ 高中 ☐ 学前 ☐ 其他	学制	3 年
办学地址	杭州下沙高教东区学源街 118 号		法定代表人 郑亚莉
培养模式	国（境）内 3 年	在校生总数	目前在校学生人数 72 人
每期招生人数	80	招生起止年份	2013 年至 2019 年 每年 1 期
招生方式	普通高考统一招生		
开设专业或课程	国际金融（原专业代码：630202）（现专业代码：530207）		
颁发证书	中方（或内地）：浙江金融职业学院普通高等专科（高职）毕业证书 外方（或港澳台）：澳大利亚阳光海岸大学学习证明		
审批机关批准招生人数	100	学校发布招生计划数	80
实际招生人数	——	学费标准	15000 元/年或__元/学期
财务状况（万元）	年收入 108 结余	年支出 54	
审批机关	浙江省教育厅	批准书编号	PDE33AU3A20120658N
批准书有效期	2022 年 12 月 31 日		
联系人	魏吉		
联系电话	0571-86739166	联系邮箱	happywei ji@126.com

（二）自评报告

一、办学基本情况

本项目于 2013 年 5 月经教育厅批准立项，自 2013 年 9 月开始招生，2013 年-2019 年期间，每年招生 1 期。从 2020 年起，因批文招生期已满，本中外合作专业不再招生。目前共有中外合作在校生 2019 级共 2 个班，在校生人数为 72 人。

二、党建工作

在学校党委和学院党总支的领导下，国金专业党支部落实支部建在专业上，以党建引领专业建设，将支部建成教学、科研、育人的战斗堡垒。定期召开支部大会，面向师生党员开展学习党史、学习习近平系列讲话精神等主题教育活动及丰富的党日活动，严格把关并规范学生党员发展流程，圆满完成各项党建工作任务。

三、学生培养

本专业对接国家“一带一路”倡议及浙江金融产业发展布局的人才需求，实施“融通式”专业人才培养模式，即“融通中外方优质资源、融通职业技能与专业素质、融通校企合作与校校合作、融通校训校风与专业文化”。人才培养在注重技术技能和职业素质培养的同时也注重国际化能力的培养。

在学生素质提升方面多管齐下：一是加强思想素质教育，提升学风；二是加强学生专业教育，树立明确的专业学习目标和未来发展规划；三是通过具有中澳合作特色的系列活动培养学生国际化视野和英语交流应用能力。

专业人才培养取得了良好成效：2021 届 71 名学生顺利毕业，就业率达到 98.5%；受全球新冠肺炎疫情的影响，2021 年没有学生申请赴 USC 学习深造；截止 2021 年底，国金专业先后共有 29 名学生赴

USC 学习深造。

四、师资建设

采取多种方式培养锻炼专任教师队伍，提升教师双语教学能力。并以学院“国际化高端师资培养工程”和“千万师资培养工程”为载体，鼓励专任教师出国境访学，努力提升双语或全英语教学水平，适应中澳合作专业教学要求。受全球新冠肺炎疫情的影响，2021 年没有教师参加出国访学或培训项目。

五、课程设置

围绕人才培养目标以及中外合作项目办学要求，本专业引入外方先进成熟适用的专业课程，并将国内外院校的优势课程资源充分融合，构建了具有国际化特色的课程体系，实现了中外双方专业课程的良好对接。本专业的课程体系由中澳双方院校共同制定，充分体现了国际化和本土化相融合的特色。本项目课程体系包括 37 门课程，其中引进澳方课程 12 门。

六、教学质量

（一）教学组织

本专业学生教学采用 40 人以内的小班化教学，尽量让每位学生都有上课发言、自我展示的机会。对于引入澳方课程，采用全英文或双语教学，部分课程由中澳双方联合共同完成授课。为确保良好的教学效果，具体措施如下：一是在澳方老师来授课前，中方老师会根据授课计划，对澳方老师的授课内容和课堂组织形式进行建议，并对澳方教师提供的教学内容和课件进行把关，以确保授课内容和课堂组织形式在学生容易接受的范围。二是由中方教师对澳方教师授课全程跟课辅导，对于学生难以理解的地方，由中方教师穿插讲解，帮助学生能够更好地理解授课内容。三是配备中方结对教师参与备课和教学设

计，确保良好的教学质量。受全球新冠肺炎疫情的影响，2021 年澳方外教无法来我校开展面授，采取的是在线直播教学的方式，经过中外方教师的充分沟通和准备，实现了良好的教学效果。

（二）教学质量监控

为确保有序的教学运行和良好的教学质量，本专业依照教务处和分院的教学要求，对日常教学进行严格规范管理，主要包括以下措施：一是实施常态化的期初、期中教学检查。教研室在学期初、学期中对授课计划、教案、课件等课程要素进行严格检查，每学期中召开学生座谈会一次对授课进度、学生对课程的反馈意见等方面进行及时了解，对于发现的问题及时解决改正以保证良好的教学质量；二是实施新开课教师试讲制度，对上新课教师的授课内容准备情况、课堂教学设计、课程教学能力等方面进行全面了解把关，以确保教师具备开课条件；三是对教学环节的管理严格按照双方约定的培养方案执行。

七、项目管理

在招生录取、培养过程、财务管理、学历文凭颁发等环节严格遵照合作协议中的内容实施。在项目管理环节，建立了学院领导、国际交流处、二级学院、专业协作的工作机制，并成立了项目领导小组和项目管理委员会使项目管理更加制度化。外方派一名专门工作人员长期驻我校，协助中澳合作项目的运行管理。项目管理委员会每学期会定期与澳方、国际交流处召开项目研讨会，沟通研讨项目运行情况、及时发现并解决存在的问题。项目组对于项目管理过程性资料及时记录存档，资料管理齐备、整理规范。

八、财务状况

本项目的学生收费经过物价主管部门的核准，为每人每学年 15000 元人民币，除此之外不收取其它任何费用。在我校财务账户内

设立合作项目专项账目，统一办理收支业务。来源于学费的资金，用于执行和支持本项目的教育教学活动、学生素质提升、师资培训、专业研究等，如有结余用于改善办学条件。

九、社会评价

1. 国金专业作为金融管理国家高水平专业群专业，根据专业群建设任务书要求，圆满完成了 2021 年度建设任务，实现了建设目标。

2. 《银行柜面英语》、《国际金融实务》两门省精品在线开放课程进一步深化建设与应用。

3. 优化建设 Practical English on banking（银行柜面英语）和 Marketing（市场营销）2 门双语课程教学资源，双语课程建设资源不断丰富、质量不断优化，面向中澳合作国际金融专业学生教学效果不断提升。

4. 开展“一带一路”建设智库服务及国际交流活动：完成“关于中资银行走进中东欧地区的探讨”相关课题研究，已通过浙江省金融教育基金会结题验收；由浙江金融职业学院和浙江华立海外实业发展有限公司共同编撰的《墨西哥投资白皮书》发布，为“走出去”企业投资墨西哥提供指导和建议。

5. 专业招生连续多年保持 100% 的第一志愿报考率，录取分数在全省高职院校同类招生专业中位居前列，充分彰显了本专业的社会品牌认可度。

十、办学特色

1. 紧密围绕“一带一路”国家战略创新人才培养模式

本专业人才培养旨在为服务“一带一路”倡议以及浙江经济转型升级输送国际化金融人才，创新实施了“融通式”人才培养模式。

2. 实现了教学资源的“引进来”与“走出去”

一方面本专业引进吸收国外优质的课程资源、先进的教育理念和教学方式、以及国外优质的师资资源，促进人才培养质量的提升。另一方面，本专业开发实施的专业教学标准已被澳方合作院校认可，迈出了专业标准向国际输出的第一步。

3. 教学改革突显中外合作专业特色

引入吸收国外优质教学资源，并对资源进行本土化二次开发，建设系列全英文及双语课程资源。在教学理念与教学方法接轨国际，突出“能力培养”。