

浙江省 中外合作办学机构/项目

2021 年度办学报告

项目名称：浙江金融职业学院与美国尔湾协和大学
合作举办会计专业高等专科教育项目



浙江省教育厅制

2022 年 3 月

(一) 基本信息

填报单位（盖章）：浙江金融职业学院

机构/项目名称	浙江金融职业学院与美国尔湾协和大学合作举办会计专业高等专科教育项目		
办学状态	☐ 正常招生，有毕业生 ☒ 正常招生，无毕业生 ☐ 已停止招生，有在校生 ☐ 批准后，未招生 ☐ 已停办，停办时间_____		
类别	☒ 专科 ☐ 高中 ☐ 学前 ☐ 其他	学制：	三年
办学地址	杭州下沙高教园区学源街118号	法定代表人：	郑亚莉
培养模式	国（境）内 3 年	在校生总数：	目前在校学生人数 147 人
每期招生人数	80 人	招生起止年份：	2020 年至 2026 年 每年 1 期
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划		
开设专业或课程	会计(中美合作办学)专业（专业代码：620302）		
颁发证书	中方（或内地）：浙江金融职业学院普通高等专科（高职）毕业证书 外方（或港澳台）：Undergraduate Certificate of Concordia University Irvine, USA		
审批机关批准招生人数	80 人	学校发布招生计划数	80 人
实际招生人数	72 人	学费标准	18,000 元/年或____元/学期
财务状况（万元）	年收入	264.6	年支出 140.238
	结余	124.362	
审批机关	浙江省教育厅	批准书编号：	PDE33US3A20201088N
批准书有效期	2026 年 12 月 31 日		
联系人	魏吉		
联系电话（固话、手机）	0571-86739166	联系邮箱	happywei ji@126.com

（二）自评报告

一、办学基本情况

自 2020 年 1 月省教育厅批准立项，浙江金融职业学院会计专业和美国尔湾协和大学合作举办会计专业，2020 年 9 月开始招生，已完成两届招生。2021 年度计划招生人数 80 人，实际报到 72 人，报到率 90%，录取分数位于全省中外合作项目专业前列。

二、学生培养

（一）双方共同制定人才培养方案

结合我校会计专业创新“双素、双能、双证”复合型技术技能人才培养模式，以及美国尔湾协和大学注重宽厚的人文素养、批判性思维、实践能力的培养，本合作项目实行中外联合培养模式，结合各自的办学优势，共同制定了会计（中美合作）项目的人才培养方案，旨在培养具有诚信、合作、敬业、创新创业基本素养，财务会计、税务、管理会计、财务管理、审计、互联网技术、创新创业等知识，具备企业会计核算、涉税处理、财务管理、外语交流、会计信息处理、创业等能力，能从事出纳、会计、银行综合柜员、审计助理、代理记账等工作，同时具有德、智、体、美、劳方面全面发展、具有一定国际视野和国际交流能力、具有较强可持续发展能力的高素质技术技能型专门人才。围绕这一目标，人才培养方案制定了“理论+实践”、“中方课程+外方课程”的双重培养模式，涵盖了 137 学分，41 门课程，其中理论教学课时 1914，实践教学课时 630，中方课程 24 门，外方课程 17 门。

（二）融合中美方课程、教材和教学资源

为了保证培养方案的整体性，我校作为主导院校，本着厚基础、宽口径、重特色的人才培养理念，针对培养会计复合型人才的目标，引进了美方 17 门课程，这既丰富了学科教育的宽度，也帮助中方会计专业打破传统教学思路。引进课程由美方教师授课，全英文授课并采用原版的英文教材，以实现境内外学习的无缝对接，为学生后续学习奠定坚实语言基础和专业基础，也保障了我校既定的培养国际化、跨学科的新型成长型人才的目标的实现。

（三）建立“双师”合作的外方课程授课机制

根据本专业学生英语基础相对薄弱的特点，本项目为外方教师配备中方合作教师。中方合作教师在课前帮助外方教师上传课程资源、建立班级联系群、发放学习资料；课堂上帮助外方教师进行适当的语言翻译；课后承担班级的复习梳理知识点和答疑解惑的工作。该合作授课机制的建立，确保课程正常进行，也保证了课堂教学质量。

（四）健全学生的沟通交流与适时反馈机制

一是建立了学生的沟通交流机制。学生可获得美国尔湾协和大学学生 ID 号，进入美方学校 Blackboard 教学系统并享有其校内在线课程资源，上传作业，并定时进行视频会议开展双方学习及生活上的分享，实现了与美方教师进行实时沟通交流，让学生有更多的机会了解美方学校以提高学生拓展国际视野的积极性。二是建立了学生对于学习情况的适时反馈机制。每月定期组织学生座谈会，向学生了解教师授课情况，学生的学习掌握情况，以及学生对于课程教学的建议。学

生的所有反馈意见，由学院整理后反馈给任课老师，并由学院监督改进提高。

（五）丰富多彩的中外学生活动助力千日成长

一是举办国际化比赛。2021 年 12 月，本项目举办了第一届英语演讲比赛。参赛的共有 11 组，共 72 名同学。每一位同学都展现了自己独特的风采：无论是美丽优雅的灰姑娘，还是楚楚动人的甄嬛；无论是可爱善良的卖火柴的小女孩还是疯狂帮猪爸爸找眼镜的小猪佩奇；亦或是哈利波特的奇特魔法和白雪公主与小矮人的爱心，都让评委老师们眼前一亮。比赛中，学生们表现出出色的语言交流能力以及主题演讲技能，也初步体现了本项目的人才培养的成果。二是各类学生活动。本项目学生的专业学习方式多样，课外活动更是丰富多彩。2021 年 10 月，项目学生们作为会计学院的运动员，在校运动场上蓄势待发，挥洒青春的汗水，赢得属于他们的荣誉。2021 年 11 月，学生们先后聆听了外籍教师 Dimitar Vladikov 和 Nargis Tuli 主讲的讲座“Time Management”与“Strategic Management”，意识到时间的重要性，合理安排时间，提升学习动力，增强职业发展观念，努力度过更加有意义的大学生活。此外，学生还参加了题为“世纪疫情与百年变局叠加对国际教育交流的影响”的专题讲座，拓展国际视野，提升在 VUCA 时代下的应变能力。

三、师资建设

（一）双向保证的师资队伍

我校会计专业现有校内专任教师 50 余名，校外兼职教师 70 名。其中国家万人计划教学名师 1 人，享受国务院特殊津贴 1 人，浙江省教学名师 1 名，省优秀教师 1 名，省教坛新秀 1 名，省专业带头人 4

名，入选浙江省高校优秀青年教师资助对象 1 名；教授、副教授 25 名，讲师 16 名；博士、硕士 42 名；注册会计师 11 名，高级会计师 2 名，会计师 7 名，注册税务师 3 名，经济师 7 名，“双师”素质比例为 94.12%。

美国尔湾协和大学商学院有 12 名专职教授，24 名有丰富业界经验的联合培养教授，以及其他兼职教授。为保证合作办学项目的顺利进行，美国尔湾协和大学会根据教学计划，提前一学年进行校内招聘，并与中方合作教师进行协调，以确定教学内容的顺利衔接，并确保教学质量。

（二）强化师资队伍建设

为了加强师资队伍建设，进一步提升教师的专业素质和外语能力，在当下疫情期间，中美双方专业每一学期选派双方的教师就合作课程进行线上线下相结合的课程交流与培训。通过培训与交流，极大提升了我校教师的教学、科研能力和国际化水平，师资培养成果显著，加强了专业教学团队建设。

四、教学组织

本项目学制三年，实行中美合作培养模式，双方共同设计制定人才培养方案，充分体现中外合作办学国际化和本土化相融合的特色。本项目学生教学采用小班化教学，项目课程体系包括 112 课程学分（其中专业核心课程 57 学分）。项目中中方课程采用汉语教学，合作课程采用双语或英语教学，外方课程采用英语教学。原计划所有课程均为面授，但由于疫情等原因，外方教师无法入境，部分外方课程改

为线上授课。基于学生现有的语言水平，为更好地组织课堂教学，保证教学质量，本项目对于每一门外方课程都配备了一名中方助教老师，帮助外方教师进行课前准备、课堂翻译和课后知识梳理等工作。此外，学院定期召开班会、座谈会，了解学生的学习状况和意见。学院领导、班主任与家长建立沟通机制，及时反馈学生学习情况。建立了教学工作小组随机听课，注重课堂教学效果，确保人才培养质量。

五、项目管理

本合作项目成立了《中美合作会计专业高等专科学校教育项目管理小组》。设立组长1人，管理本项目的办学和运营事务，中美副组长各1名，管理办学行政事务；中美成员共6名，分别由会计学院院长、专业负责人及国际交流处负责人组成。协助组长管理项目的教学事务、学生管理、联络、沟通。另聘用兼职教学秘书和行政秘书2名，处理项目的日常教育事务和行政事务。

六、财务状况

本项目的学生收费经过物价主管部门的核准，为每人每学年18000元人民币，除此之外不收取其它任何费用。在我校财务账户内设立合作项目专项账目，统一办理收支业务。来源于学费的资金，用于执行和支持本项目的教育教学活动、学生素质提升、师资培训、专业研究等，如有结余用于改善办学条件。

七、教学质量监控

本合作项目成立由中美教学管理负责人及相关专业负责人组成的教学监督委员会，制定合作专业教学质量标准。定期对合作专业的

日常教学活动进行检查和监督，保证项目内中美双方课程的教学质量。中美双方每月召开一次教学例会，及时沟通在教学管理中的各种问题，随时协调处理各种事宜，保证教学工作的顺利进行。

八、社会评价

浙江金融职业学院会计专业在全国领先，是国家骨干专业、全国首批国家示范性高职院校重点建设专业。是“十二五”、“十三五”浙江省优势专业，荣获浙江省教学成果一等奖、国家教学成果二等奖。会计专业特色鲜明，教学理念先进，育人模式新颖，在全国财经类高职院校中享有很高的声誉。本项目以会计专业平台为依托，不断提升专业建设质量。

本项目目前招收了两届学生，暂无毕业生。本项目得到学生与家长的广泛认同，项目招生简章公布后，各地考生与家长踊跃报名咨询。学生入学前后对项目的信息知晓，对教学方式、课程安排、教学内容、教学水平及效果满意。此外，该项目促成了教育交流与合作，推动学校教育教学改革，提高了人才培养质量，实现了学校、学生以及教师三方受益，受到社会良好反馈。

九、办学特色

本项目紧紧围绕浙江金融职业学院及会计的办学定位和人才培养目标，从学院和学院的国际化办学实际出发，以中美双方会计专业为基础融合创新，引进美方优质教学资源，借鉴先进的办学经验，融合我校会计专业的办学优势，形成具有本土特色的国际化办学项目，打造本专业发展优势和国际化品牌，培养精通专业、视野国际化、能

力外向型的“复合型国际化会计人才”。精准服务于浙江省打造万亿级金融产业的人才需要，并为我国建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的构想输送熟悉国际会计及文化知识的国际专业会计人才。